Canlyniadau'r Unedau - Modiwl 3		
Uned 13	Uned 14	Uned 15
Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd y disgyblion yn gallu: - Dod o hyd i atebion i wahanol heriau - Cynnig syniadau ar gyfer dilyniant i bâr - Gweithio ar eu pen eu hunain ac mewn pâr i greu a pherfformio dilyniant sy'n arddangos gwell sgiliau cydsymud a rheolaeth - Gwylio perfformiad ei gilydd a dweud beth sy'n dda amdano a beth allai fod yn well - Defnyddio'r ddealltwriaeth hon i gynllunio sut i wella eu sgiliau eu hunain - Adnabod rhai o'r egwyddorion sy'n sail i weithgareddau creadigol - Cyfleu syniadau'n glir i bartner	**Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd y disgyblion yn gallu:** - Ymarfer ystod o weithrediadau Rholio Ymlaen sy'n gynyddol gymhleth - Ymarfer ystod o weithrediadau cymesur ac anghymesur - Gweithio er eu pen eu hunain i greu a pherfformio dilyniant ar y llawr sy'n arddangos gwell sgiliau cydsymud a rheolaeth - Llunio barn syml am eu perfformiad eu hunain a pherfformiad dysgwyr eraill - Defnyddio geiriau allweddol a gofyn cwestiynau perthnasol er mwyn gwneud cynnydd - Defnyddio'r wybodaeth hon i gynllunio sut i wella ansawdd ac amrywiaeth eu gwaith - Dechrau cymryd cyfrifoldeb am eu gweithrediadau eu hunain a dechrau deall y risgiau cysylltiedig	**Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd y disgyblion yn gallu:** - Ymarfer ystod o weithrediadau Ffurfio Pont a gweithrediadau cydbwyso Siâp T sy'n gynyddol gymhleth - Archwilio eiliadau o lonyddwch - Ymarfer ystod o weithrediadau arwain a dilyn mewn pâr - Defnyddio'r cyfarpar i berfformio dilyniant mewn pâr sy'n cynnwys gweithred arwain a dilyn a gweithred gymesur ac anghymesur, gan arddangos gwell sgiliau cydsymud a rheolaeth - Perfformio ag effeithlonrwydd ac effeithiolrwydd cynyddol - Dechrau perfformio â mwy o gywirdeb, a'i gynnal dros gyfnodau hwy - Cymryd peth cyfrifoldeb am eu gweithrediadau eu hunain a deall rhai o'r risgiau cysylltiedig - Cyfathrebu'n glir ac yn effeithiol - Defnyddio TGCh i wella effaith eu gwaith
Uned 16	Uned 17	Uned 18
Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd y disgyblion yn gallu: - Ymarfer ystod o weithrediadau Pensefyll a gweithrediadau Rholio yn Ôl sy'n gynyddol gymhleth - Cydweithio ag eraill ac ymddwyn yn briodol - Datblygu ymhellach amrywiaeth cynyddol o syniadau dychmygus - Disgrifio sut i ddatblygu dilyniant ac arddangos dealltwriaeth o hynny - Disgrifio a pherfformio amrywiaeth o drefniannau/cydberthnasau gofodol yn eu pâr - Gweithio mewn grwpiau o dri i greu a pherfformio dilyniant sy'n arddangos amrywiaeth o drefniannau/cydberthnasau gofodol, eiliadau o lonyddwch ac ailadrodd - Sylweddoli pwysigrwydd rheolau a gweithdrefnau diogelwch, a'u gweithredu'n gyson - Disgrifio sut maent yn teimlo wrth wneud gwahanol weithgareddau, a dangos peth dealltwriaeth o bwysigrwydd gweithgarwch corfforol i iechyd, ffitrwydd a lles	**Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd y disgyblion yn gallu:** - Ymarfer ystod o weithrediadau Llawsefyll sy'n gynyddol gymhleth - Dechrau mireinio ac addasu technegau a sgiliau a ddysgwyd yn flaenorol, a'u defnyddio wrth gydbwyso ar eu dwylo a'u pen - Adnabod beth sy'n gwneud sgìl, syniad neu weithred yn llwyddiannus - Creu a pherfformio dilyniant cyfun i unigolyn a phâr sy'n arddangos amrywiaeth o ddyfeisiau coreograffig - Perfformio â mwy o gywirdeb, a'i gynnal am gyfnodau priodol - Disgrifio sut gall ailadrodd wella amrywiaeth a gwneud dilyniant yn fwy cymhleth - Llunio barn syml am eu perfformiad eu hunain a pherfformiad dysgwyr eraill - Defnyddio TGCh i wella effaith eu gwaith	**Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd y disgyblion yn gallu:** - Ymarfer ystod o weithrediadau Olwyndroi sy'n gynyddol gymhleth - Cymryd mwy o gyfrifoldeb am eu gweithrediadau eu hunain a dechrau deall y risgiau cysylltiedig - Defnyddio egwyddorion cyfansoddi i gynllunio perfformiad ag ymwybyddiaeth o'r ffactorau sy'n hybu ansawdd - Defnyddio'r cyfarpar i greu a pherfformio dilyniant mewn pâr sy'n cynnwys ystod eang o sgiliau a gweithgareddau a gaiff eu perfformio â rheolaeth a chywirdeb cyson - Gwrando'n ofalus ar yr hyn y mae eraill yn ei ddweud am eu gwaith, a defnyddio eu harsylwadau i wella effeithiolrwydd ac ansawdd eu perfformiadau eu hunain a pherfformiadau dysgwyr eraill - Cymryd mwy o gyfrifoldeb am eu gwaith dysgu eu hunain, a defnyddio geiriau allweddol a gofyn cwestiynau i ymestyn a gwella ansawdd ac amrywiaeth eu perfformiad